

個別活動 モンテッソーリ活動

大 好 き

お 仕 事

ニドのモンテッソーリ活動



○トレー付きのボール

ボールを掴み手を左右上下に動かして「どうしたらはいるかな？」と考える姿があります。一度入れることが出来ると落とす感覚をつかみ、何度も繰り返し穴にボールを入れて楽しんでいます。



○楽器（クラッカー）

手や足を動かして一生懸命楽器に手を伸ばして動かそうとする姿があります。手が届くと右手や左手にクラッカーを持ちかえながら音を鳴らし楽器の音を楽しむ姿があります。

I Cのモンテッソーリ活動



○アヒルをあげ移す

水のはいったボウルに浮かせたアヒルをお玉であげ移します。道具を使ったり、指でつまんだり、水の感触を味わったり、いろいろ試しながら活動を繰り返します。



○色水を注ぐ

水差しにはいった色水をコップに注ぎます。こぼれないよう注意を払います。あっという間に溢れさせてしまいますが、こぼれた水は台拭きや床拭きで始末します。

プライマリーのモンテッソーリ

五十音並べは、言語のおしごとの教具のひとつです。五十音表が書かれたお見本を上置き、一枚ずつひらがなが書いてある板をお見本と同じようにア行から並べていきます。最初は「あ」と書かれた板を探します。そして、「あいうえお」と並べられると、お見本と合っているかを声に出して読みながら確かめます。ひらがなが読めなくても、お見本と同じ形のひらがなを見つけることで、文字に親しみをもちます。最後の「ん」まで完成した時に、子どもたちは達成感を味わいます。日常の中でも子どもたちが覚えたひらがなをぜひ一緒に見つけてみてください。自分で見つけて読めたことで楽しみを知り、言葉（音）や書くということへと繋がっていきます。

五十音並べ （言語）

