

個別活動 モンテッソーリ活動

大 好 き お 仕 事

ニドのモンテッソーリ活動



フック

栗の木に栗の実をひっかけます。ループとフックを真剣な顔でよく観察…、ひょいっ、と上手にかかると嬉しそうに笑顔を見せてくれます。



衣類をしまう

自分の身の周りのことにも少しずつ意欲が芽生えてくる時期です。着替えた服を袋にしまうことにも挑戦し始めました。

I Cのモンテッソーリ活動



着衣枠(ボタン)：

左右に開いた布の中央にある、ボタンを外し再び貼り合わせます。その独特の感覚にも惹かれて繰り返す行い姿があります。



はさむ：

洗濯ばさみを使い、型紙につけて外すを繰り返します。
目と手の協応の発達を促します

プライマリーのモンテッソーリ

モンテッソーリのお仕事の一つに「音感ベル」があります。

音の高さが一つ一つ異なるベルを使い、同じ音を探したり低い音から高い音へ順番に並べたりしながら音の違いを楽しむお仕事です。

子どもたちは、ベルを優しく鳴らしながら「同じ音があったよ！」「こっちの方が高いね！」と音の違いに気づき、嬉しそうな表情を見せてくれます。

くり返し取り組む中で、自然と耳を澄ませてよく聴こうとする姿や、集中して取り組む姿も見られるようになってきます。

自分で音の違いに気付くことで聴覚の洗練が養われ、正しく並べることができた時には、達成感を感じたり音の美しさや不思議さに触れたりすることができる、とても魅力的なお仕事です。

音感ベル (感覚教育)

